**Конспект урока (классного часа, внеклассного мероприятия в школе, занятия в ДОУ)**

Учитель/**воспитатель**: Михайлова Ольга Николаевна

Образовательная организация: МДОУ №24 г. Черемхово

Предмет (курс, творческое объединение):

Класс/**группа**: вторая младшая

Раздел:

Тема урока (классного часа, внеклассного мероприятия, **занятия**): Зимушка-зима

Тип урока (классного часа, внеклассного мероприятия, **занятия**): СОД (комплексное)

Цели урока (классного часа, внеклассного дела, **занятия**): обогащение представлений о времени года – зима, зимних забавах зимней одежде, в коммуникативной деятельности.

Задачи урока (классного часа, внеклассного мероприятия, **занятия**): обсудить характерные признаки зимы и зимних забав (снег, холодно, деревья в инее); отработать умения классифицировать зимнюю одежду используя игру «Одевайся на прогулку» learningapps; организовать работу по изготовлению снеговиков из снега в подарок зиме.

Технические условия (используемое программное обеспечение, наличие локальной сети, скорость Интернет и др.): PowerPoint, Adobe Flash Player, интернет 100 Мбит/сек.,

Используемое оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, снег, тазики для снега, разносы, пластилин.

Материалы к уроку (классному часу, внеклассному мероприятию, **занятию**): зимняя музыка, аудиозапись загадки, слайд с изображением отгадки (Зима), игра «Одевайся на прогулку» learningapps, аудиозапись физминутки «Белые дорожки», Аудиозапись благодарности Зимушки-зимы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время,  мин | Элементы  методической  структуры урока (занятия) | Наглядный дидактический материал (ссылки на используемые цифровые ресурсы) | | Содержание этапов занятия | | Ожидаемый результат использования дидактического материала (ИКТ, учебно- лабораторное оборудования и др.) на каждом этапе урока (занятия) |
| Ссылка или скриншот | Методический комментарий | Действия учителя/ воспитателя | Действия обучающихся/ воспитанников |
| 2-3 мин | Мотивационный этап |  | Звучит легкая зимняя музыка. | Педагог приветствует детей приветствие «Здравствуйте».  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй вольный ветерок,  Здравствуй беленький снежок.  Здравствуйте ребятишки –  девчонки и мальчишки.  Здравствуйте, я вам скажу,  всех я вас приветствую. | Дети приветствуют друг друга | Восприятие звуков природы и положительного отношения друг к другу |
|  |  |  | Аудиозапись загадки.  На слайде изображение отгадки (Зима).  Аудиозапись обращение зимы к детям | Настраивает детей на прослушивание загадки. «Дел немало у меня.  Я белым одеялом всю землю укрываю.  Белю поля, дома. Зовут меня…» (Зима).  - Молодцы, конечно же, это зима.  Здравствуйте ребята, мне так одиноко в зимнем лесу. Я пришла к вам в гости и хочу, что вы рассказали о том, что вы знаете обо мне? Расскажите мне как вы собираетесь на улицу зимой? В какие игры играете?  -А у нас за окном, какое время года? | Дети слушают аудиозапись загадки и отгадывают ее.  -Отвечают Зима | Может на слух назвать ответ, и соотнести его с образом. |
| 9 мин | Основной этап | C:\Users\Пользователь\Desktop\Современный урок занятие 2021\дорожки.jpg  C:\Users\Пользователь\Desktop\Современный урок занятие 2021\сапожки.jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\Современный урок занятие 2021\рукавички.jpg  C:\Users\Пользователь\Desktop\Современный урок занятие 2021\шапка.jpg | Игра «Одевайся на прогулку» learningapps.  Аудиозапись физминутки «Белые дорожки». | Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?  -Ребята, а вам нравится зима?  -Ребята, а чем можно заниматься зимой на улице?  - Ребята, а вы любите гулять зимой.  -Для того чтобы отправиться на прогулку нам надо одеться. Давайте поиграем в игру одевайся на прогулку.  - Ребята, а давайте теперь мы оденемся с вами на прогулку. Физминутка:  Посмотрите - за окном.  Белые дорожки.  Все равно гулять пойдем.  Наденем на ножки  Теплые сапожки;  На ручки - рукавички  Теплые сестрички.  Шубки меховые,  Шапки пуховые.  -Ребята смотрите мы свами пришли на наш участок. Посмотрите сколько много снега, а что можно слепить из снега?  - Давайте мы с вами слепим снеговиков и подарим их нашей гостье зиме. | Дети отвечают: на улице снег, мороз …  -Дети отвечают…  - Дети отвечают: можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу, снеговика, снежную крепость.  -Дети отвечают…  Дети на экране выбирают картинки с изображением зимней одежды. И соотносят ее к определенному времени года.  - Дети выполняют движения по тексту.  -Дети отвечают…  -Дети лепят снеговиков | Высказывают свои предположения о зиме, и отвечают на вопросы. Называют признаки зиму (снег, холодно, деревья в инее).  Обладают начальными знаниями о зимней одежде и времени года. Классифицирует картинки одежды (шапка, шуба, рукавички, сапожки…) соответственно времени года.  - Соотносят движения со словами. Получают положительные эмоции.  -Лепят предметы из 2-3 частей и соединяют их. |
| 3 мин | Заключительный этап |  | Аудиозапись благодарности Зимушки-зимы. | Ребята пойдемте подарим наших снеговиков зимушке-зиме.  -Зима спасибо вам ребята за чудесных снеговиков.  -Педагог: ребята, а расскажите ли вы дома родителям о том, что к вам гости сегодня приходила зима.  А о чем вы им расскажите? | -Дети дарят снеговиков зимушке-зиме.  -Дети отвечают…  -Дети отвечают мы знаем, что зимой холодно, идет снег, деревья в инее…  Мы на улицу зимой одеваем (Шапку, куртку, валенки, рукавицы, шарф). Мы зимой катаемся: с горки, на лыжах, санках и коньках. | Высказывают положительный эмоциональный отклик о занятии. |